

*Plaque de présentation
du Centre régional
d'Instruction (C.R.I.) de
Perpignan*

CENTRE
REGIONAL
DENSTRUCTION



PERPIGNAN



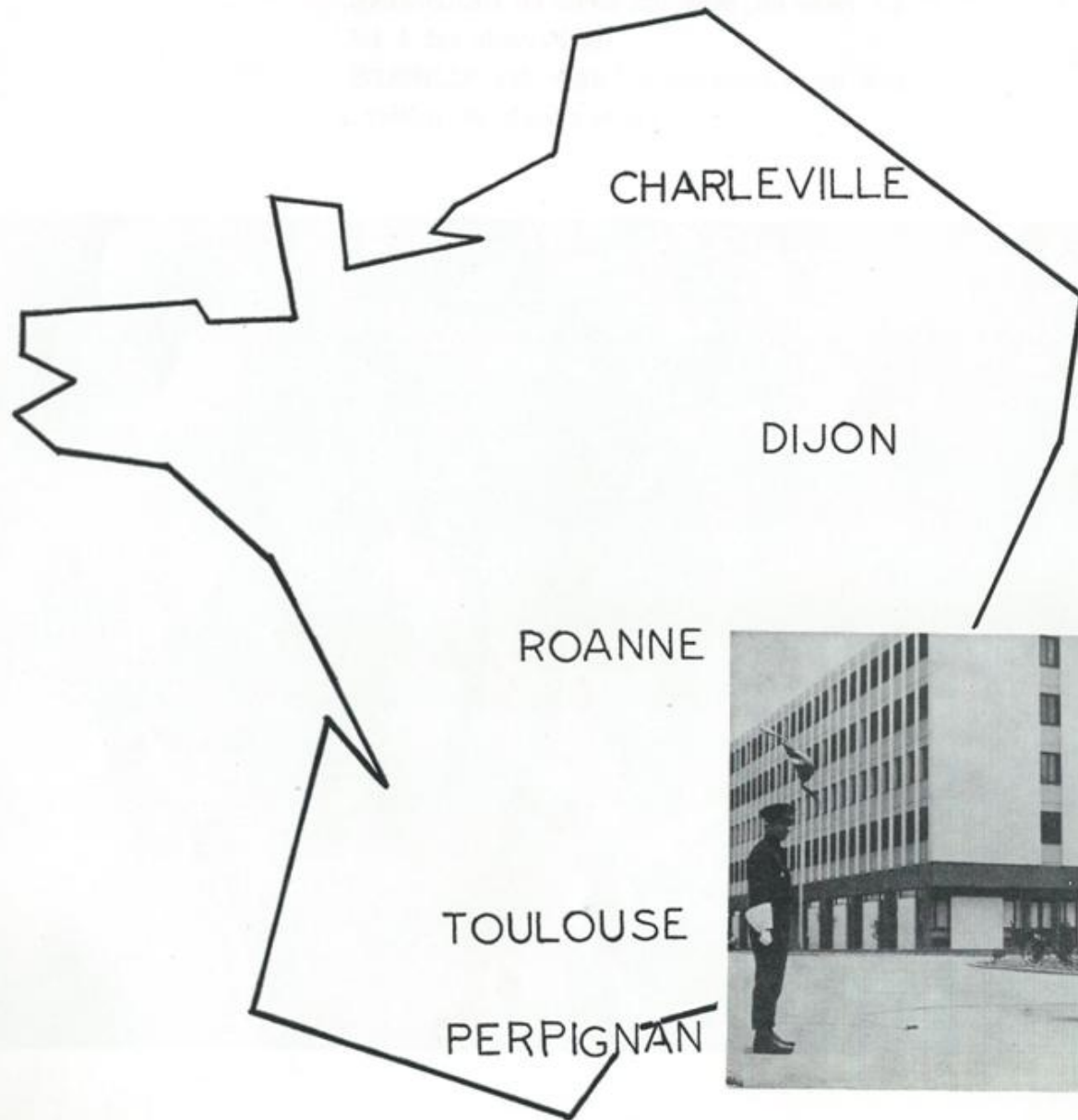
Le Commandant de Groupement de C. R. S. n° 9

Le Commandant de la C. R. S. n° 58

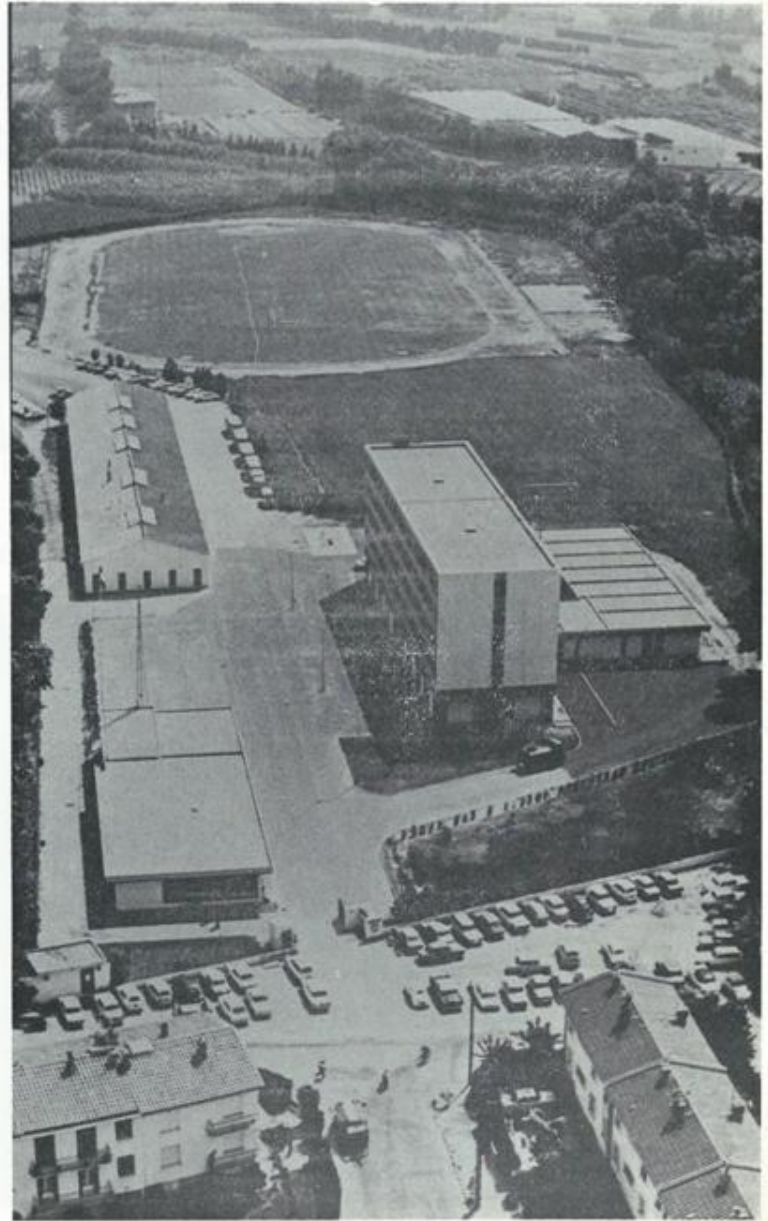
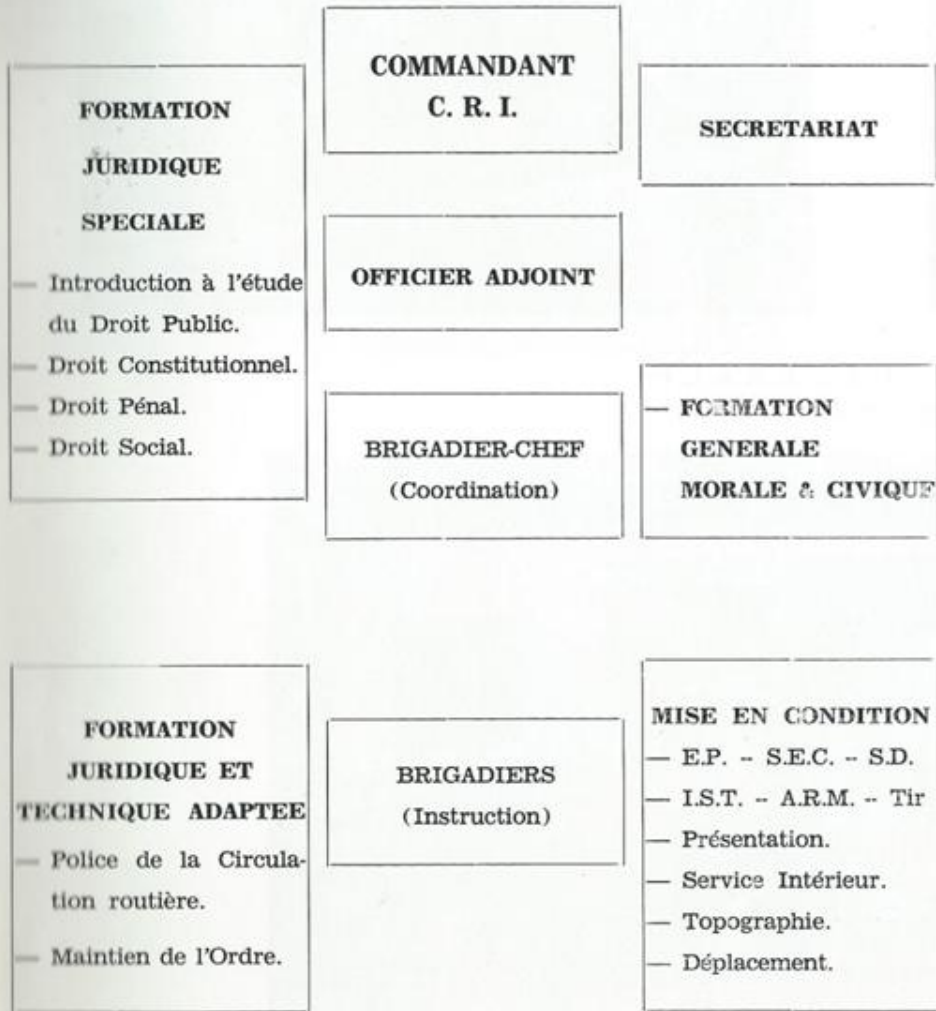
présentent

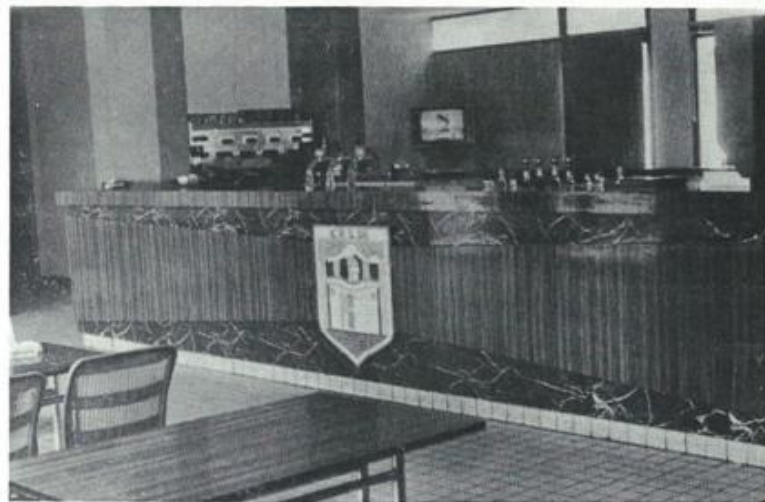
**Le Centre Régional
d'Instruction de Perpignan**

IMPLANTATION DES CENTRES REGIONAUX a' INSTRUCTION DES CRS

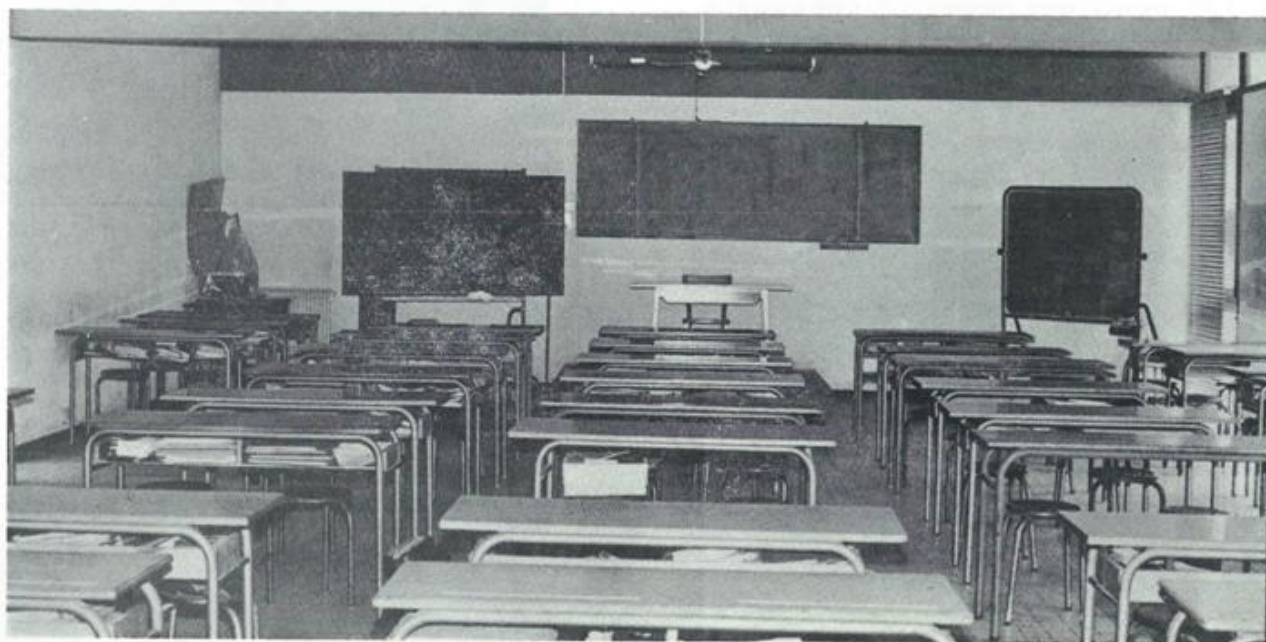


ORGANIGRAMME DU CENTRE



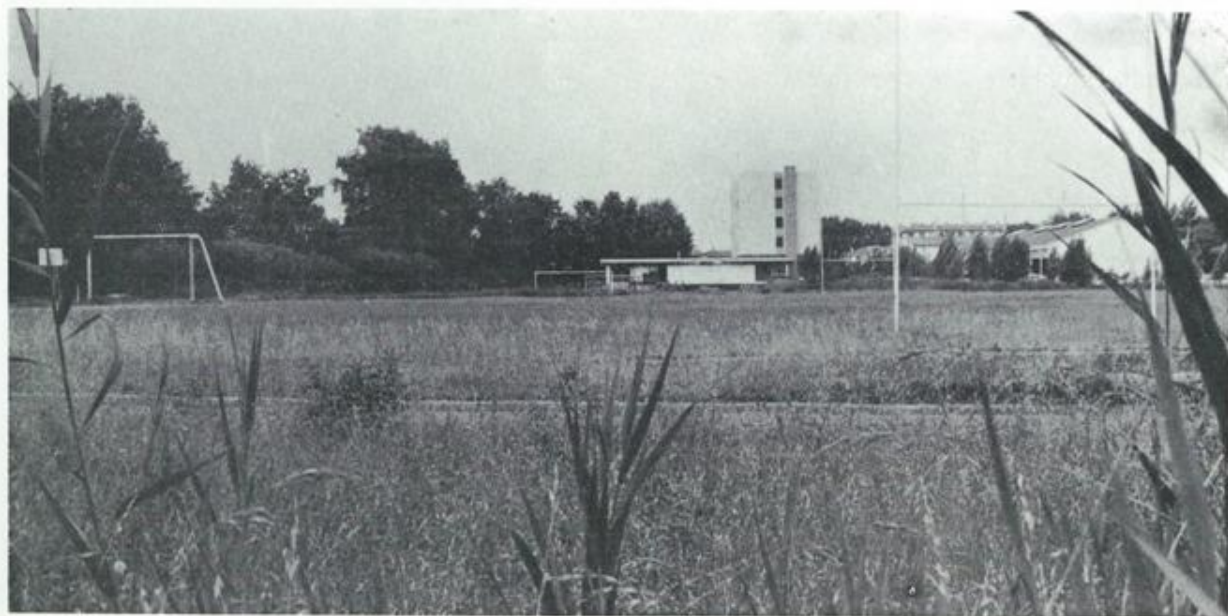


PHYSIONOMIE GENERALE





DU CENTRE



L'ACCUEIL DES STAGIAIRES

Le Commandant du Centre parle :

« Au cours de ces quatre mois, nous donnerons le meilleur de nous-mêmes pour vous apprendre le difficile métier de gardien de l'Ordre Public.

« Vous découvrirez, au fil des jours, les grandeurs et les servitudes professionnelles qui s'attachent nécessairement à la fonction policière.

« Elles sont faites :

— D'obligations strictes d'ordre juridique (respect des lois et règlements ; sens et limites sur le plan légal et pratique de l'action coercitive).

— D'exigences d'ordre moral, humain et civique (honnêteté - probité - conscience professionnelle - attitude altruiste) ».



L'ENCADREMENT



LA DOCTRINE :

INSTRUCTION DU MINISTRE DE L'INTERIEUR EN DATE DU 10 JUIN 1965

L'utilisation des Compagnies Républicaines de Sécurité a pour conséquence une sélection rigoureuse dans le recrutement et, simultanément, une intensification de la formation des Gradés et Gardiens de ces Unités.

Les résultats sont satisfaisants et j'en félicite le Commandement.

Je voudrais cependant que vous lui fixiez avec plus de précision encore l'orientation générale que j'entends donner à la formation et à l'utilisation des Compagnies Républicaines de Sécurité.

...Si le maintien de l'ordre reste la mission prioritaire des C.R.S....

J'attache un prix tout spécial au second aspect de leur mission qui est une mission de protection et de sauvegarde de la population.

...Je sais qu'Officiers, Gradés et Gardiens comprennent le grand intérêt humain et social de cette mission et sont prêts à l'assumer. Ces tâches nouvelles exigent une formation exemplaire.

C'EST LA SEVERITE DANS LE RECRUTEMENT ET LA FORMATION DES HOMMES
QUI GARANTIRONT LA VALEUR MORALE D'UN CORPS QUI DOIT LARGEMENT
CONTRIBUER A ASSURER LA PROTECTION DE TOUS.

NOTE DE SERVICE DU SOUS-DIRECTEUR DES C.R.S EN DATE DU 6 JUILLET 1965

L'orientation générale qu'entend donner le Ministre de l'Intérieur aux C.R.S. :

- soit en matière d'utilisation (disponibilité pour assurer l'ordre public éventuellement troublé, accroissement des tâches, spécialement dans les domaines où la population doit être protégée : route, plages, montagne, etc...) ;
- soit dans le domaine de la formation (faire effort pour augmenter les qualités morales, techniques, physiques par une sélection, un recrutement et un enseignement sévères),

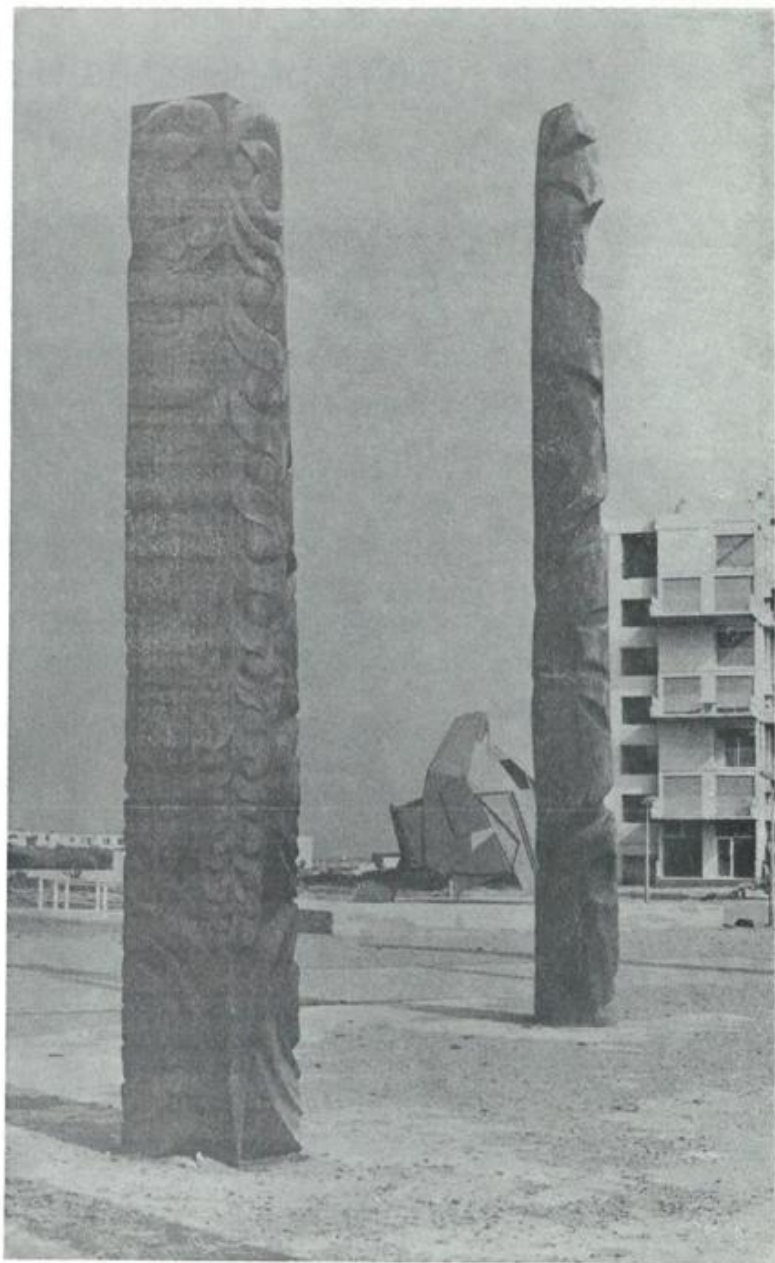
va dans le sens que je vous ai moi-même tracé depuis plusieurs années.

La directive en cause est une orientation dynamique et surtout pragmatique qui implique une valorisation de vos obligations : elle engage davantage encore votre responsabilité en ce qui concerne les qualités de vos Officiers, de vos Gradés et de vos Gardiens et leur disponibilité à servir.

C'est pourquoi, compte tenu de l'importance de cette instruction, je demande à chacun, au niveau des responsabilités de son grade, de se sentir concerné par elle, afin que l'orientation générale que le Ministre entend DONNER A LA FORMATION ET A L'UTILISATION DES COMPAGNIES REPUBLICAINES DE SECURITE SOIENT INTENSIFIEES POUR LA PLUS GRANDE VALEUR DU CORPS DES C. R. S. ET POUR SA PLUS GRANDE EFFICIENCE.

LE VRAI PROBLEME

« ...DANS LA CIVILISATION QUI S'ELABORE, LA SOCIETE DEVIENDRA TOUJOURS PLUS EXIGEANTE SUR LA VOCATION DE SA POLICE QUI EST DE L'AIDER DANS SES ACTIVITES PROFESSIONNELLES, COMME DANS SES LOISIRS... ».



...IL FAUT BIEN SE PENETRER DU FAIT QUE LES JEUNES HOMMES QUI NOUS SONT CONFIES DOIVENT ETRE, PAR NOS SOINS, FORMES ET EDUQUES POUR ASSUMER LA FONCTION DE SECURITE DE LA POLICE AU-DELA DE L'AN 2 000...

...IL IMPORTE DONC D'ACCROITRE LE COEFFICIENT PERSONNEL ET LES APTITUDES DES JEUNES STAGIAIRES POUR QU'ILS SOIENT EN MESURE DE REMPLIR LE QUASI CONTRAT QUI LIE L'AGENT DE LA FORCE PUBLIQUE A SON PROCHAIN POUR...



LE RASSURER

LE SECOURIR

L' AIDER



LES EXIGENCES NOUVELLES
DE L'ORDRE PUBLIC
IMPLIQUENT DONC UNE
RECONVERSION DES MENTALITES
ET L'UTILISATION DE METHODES
PEDAGOGIQUES ORIGINALES

LE PROTEGER



UNE PEDAGOGIE RENOVEE

...L'ACTION PEDAGOGIQUE NE SE RESUME PAS A L'ENSEIGNEMENT DES CONNAISSANCES LIVRESQUES OU MEME PRATIQUES. MAIS ELLE DOIT PORTER SUR L'HOMME GLOBAL.

EN 1970, LE PERSONNAGE INTERESSANT EST DEvenu EN PEDAGOGIE MODERNE L'ENSEIGNE ET NON L'ENSEIGNANT.

LE BUT EST D'ACCROCHER EFFICACEMENT, DE SENSIBILISER, DE MOBILISER LES FACULTES, DE CREER LE CLIMAT PROPICE...



...A UNE PLEINE VOLONTE D'ADHESION ET DE PARTICIPATION.

LE FORMATEUR A TOUS LES NIVEAUX EST SOUVENT ANIMATEUR, CAR INSTRUIRE, C'EST AUSSI PERMETTRE QUE L'ON S'INSTRUISE SOUS SON ŒIL VIGILANT ET ECLAIRE...



UNE PEDAGOGIE ADAPTEE

L'ADAPTATION DE LA PEDAGOGIE, DANS LE FOND ET DANS LA FORME, DEMANDE AUX INSTRUCTEURS BEAUCOUP DE SOINS...

D'UNE MANIERE SYSTEMATIQUE, IL EST OPPORTUN DE SE PREMUNIR DANS CE DOMAINE CONTRE LA FORCE DE L'EXPERIENCE ACQUISE, CONTRE L'ESPRIT DE ROUTINE ET DE FACILITE QUI SONT DE NATURE A CREER UNE ERE DE GRANDE PAUVRETE...



UNE PEDAGOGIE ACTIVE

LA METHODE DE L'ETUDE, EN GROUPE RESTREINTS, DE CAS CONCRETS OU DE THEMES PROFESSIONNELS SEMBLE TOUT A FAIT ADAPTEE AUX PROBLEMES QUI PREOCCUPENT LES COMPAGNIES REPUBLICAINES DE SECURITE.

CE TRAVAIL EN GROUPE, SOUS FORME DE REUNIONS DISCUSSIONS, DOIT ETRE PERÇU COMME UN PROCEDURE D'INSTRUCTION UTILISE PAR DES ANIMATEURS CONFIRMES EN VUE DE DEVELOPPER LES APTITUDES PROFESSIONNELLES DES GARDIENS DE LA PAIX ET DE CONSOLIDER LEUR SENS MORAL ET CIVIQUE.

LA METHODE CONSISTE A SOUMETTRE A LA REFLEXION DU GROUPE UN CAS PROFESSIONNEL QUI EST ETUDIE ET RESOLU, APRES QUE LES MEMBRES EN AIENT ANALYSE LES COMPOSANTES.

LA RECHERCHE DE CES DERNIERES, ENTREPRISE PAR DES PARTICIPANTS « MOTIVES » PAR LE DESIR DE REGLER LE PROBLEME OU ILS SE TROUVENT IMPLIQUES ET DE DEFENDRE LEUR SOLUTION, ASSURE UNE FIXATION DE L'INFORMATION BIEN MEILLEURE QUE SI ELLE AVAIT ETE OFFERTE AU COURS D'UN EXPOSE MAGISTRAL A DES AUDITEURS PLUS OU MOINS PASSIFS.

SERVICE DES C.R.S.

BUREAU DE L'INSTRUCTION.

RIEN NE COMPTE QUE L'ACTUALISATION
DES MOYENS, SURTOUT DES FORMES, QUI
DOIVENT SE RENOVER AU RYTHME DU
CHANGEMENT, POUR PLAIRE A L'ESPRIT
DES ELEVES...



Conférence sur l'atome par le Directeur
de la Protection Civile



ET POUR FACILITER LEUR ENGAGEMENT
PERSONNEL DANS L'EFFORT QUI LEUR
EST DEMANDE.

Contrôleur Général G. CHAUVIN.

DISCUSSION DE GROUPE



MAIS IL SERAIT VAIN DE FAIRE DE LA
« PEDAGOGIE POUR LA PEDAGOGIE ».

AUSSI DOIT-ON RESTER DANS LE
REEL ET LE CONCRET EN S'APPLIQUANT
A DEVELOPPER LES QUALITES HUMAINES,
CIVIQUES ET PROFESSIONNELLES DE NOS
STAGIAIRES.

L'ARTICULATION DE LA FORMA-
TION EN QUATRE VOLETS EST LE CADRE
SOUPLE ET NATUREL POUR Y PARVENIR.

TRAVAIL DE GROUPE



LA FORMATION JURIDIQUE

DECLARATION DES DROITS DE L'HOMME ET DU CITOYEN

Art. 12. — LA GARANTIE DES DROITS DE
L'HOMME ET DU CITOYEN NECESSITE UNE
FORCE PUBLIQUE.

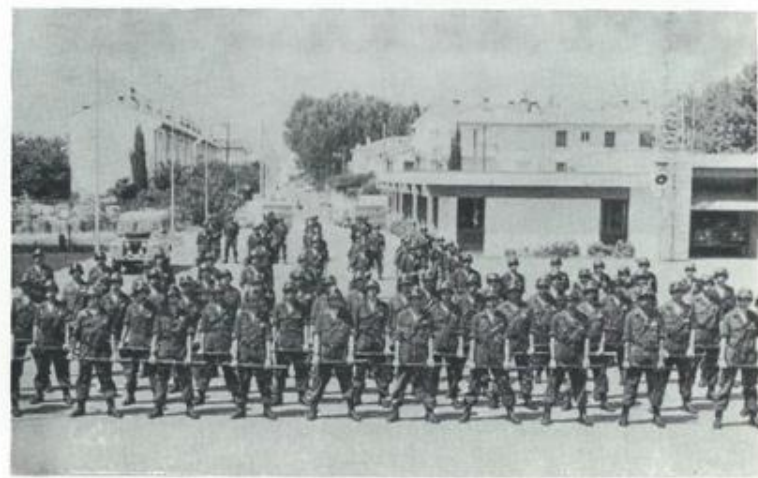
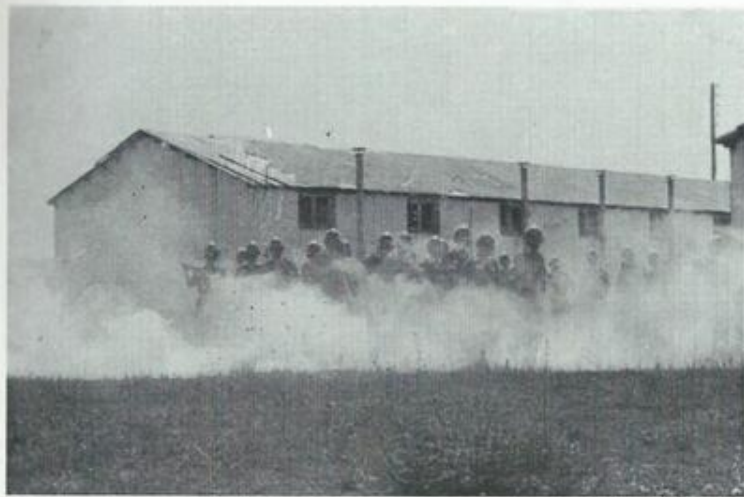
- Cette force est donc constituée pour
l'avantage de tous et non pour l'uti-
lité particulière de ceux auxquels elle
est confiée.
- DANS SES INTERVENTIONS, ELLE DOIT
PRESENTER DES GARANTIES SECURI-
SANTES POUR UNE CONSCIENCE REPU-
BLICAINE.
- ELLE DOIT ASSUMER LES OBLIGATIONS
DE SA FONCTION AVEC ABNEGATION,
CALME ET COMPETENCE.
- D'où la nécessité d'une bonne forma-
tion juridique de base.



LA FORMATION TECHNIQUE



LE MAINTIEN DE L'ORDRE PUBLIC



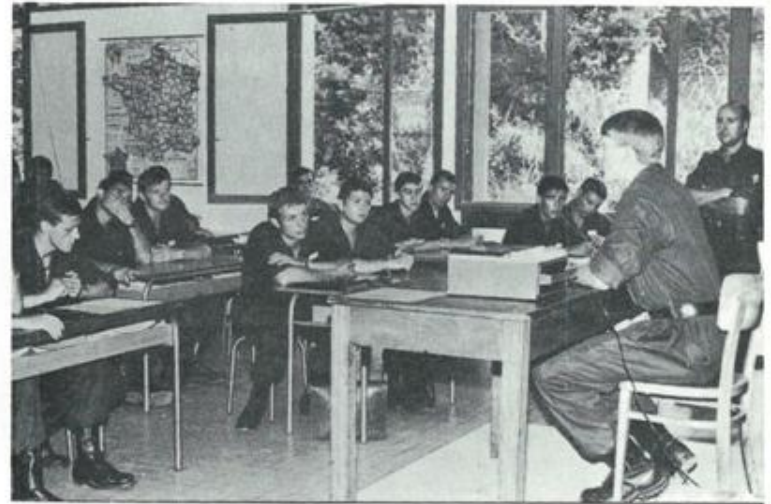


LA POLICE DE LA CIRCULATION ROUTIERE



LA FORMATION MORALE ET CIVIQUE

Dans l'action de formation morale et civique qui s'impose aux cadres des C.R.I., il ne faut pas se contenter de résultats plus ou moins factices qui risqueraient d'encourager les volontés à se réfugier dans la dissimulation. Il s'agit au contraire, de provoquer un engagement loyal, une sorte de prise de conscience, qui soit de nature à conférer à chacun une valeur morale à toute épreuve.



Dans un groupe de travail, les tensions psychologiques ne permettent ni faux - fuyants, ni faux - semblants.

C'est dans ce domaine que la méthode de l'étude de cas concrets en groupes restreints donne les meilleurs résultats.

LA MISE EN CONDITION

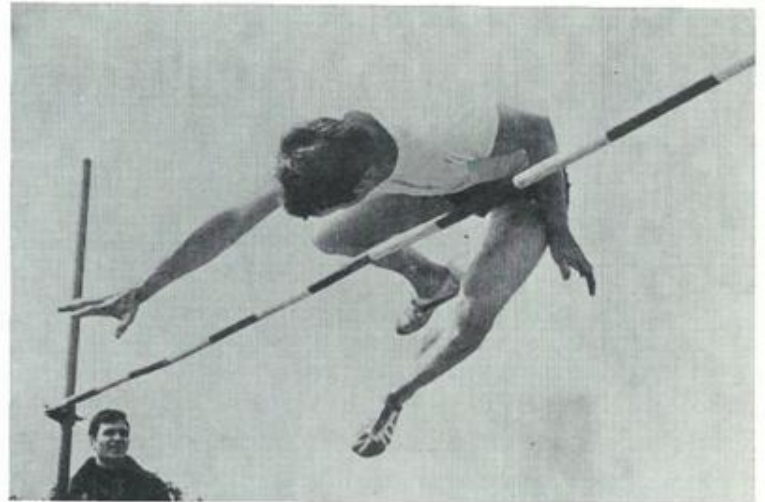
LA FORMATION PHYSIQUE ET SPORTIVE FAIT PARTIE INTEGRANTE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE.

PAR LA STABILISATION D'UNE EXCELLENTE SANTE, PAR LE DEVELOPPEMENT DES QUALITES FONCIERES, PAR DES APPLICATIONS UTILITAIRES, PAR LA PRATIQUE DES VERTUS ALTRUISTES, ELLE CONFERE L'ADAPTATION AU METIER.

...AINSI, LE BUT RECHERCHE LORS DE L'ENTRAINEMENT, CONSISTE A AMENER LES FONCTIONNAIRES DES C.R.S. A UN DEGRE DE FORMATION PHYSIQUE LEUR PERMETTANT D'EFFECTUER LEUR SERVICE SANS DEFAILLANCE.

CETTE APTITUDE SE CONSTATE PAR L'AISANCE AVEC LAQUELLE LE PERSONNEL ACCOMPLIT LES EFFORTS PHYSIQUES QUI LUI SONT DEMANDES, LA RESISTANCE QU'IL MONTRE EN DEPIT DE MAUVAISES CONDITIONS CLIMATIQUES ET, ENFIN, LE CALME ET LA BONNE HUMEUR QU'IL MANIFESTE QUELLES QUE SOIENT LES DIFFICULTES DU SERVICE.





FORMATION PHYSIQUE ET SPORTIVE



LA SELF-DEFENSE

« CETTE FORCE QUI DOIT RESTER
A LA LOI ET A SES REPRESENTANTS.
IL CONVENAIT DE LA CONCEVOIR,
DE LA CONSTRUIRE,
DE L'EQUIPER, DE L'ADAPTER... ».

Marcel AVRIL





LE SECOURISME



LE TIR :

« AVOIR UNE ARME, C'EST BIEN,
« A CONDITION DE SAVOIR EN TIRER LE
« MEILLEUR PARTI.

« IL ARRIVE QUE DE NOMBREUX
« FONCTIONNAIRES DE POLICE PASSENT
« LEUR CARRIERE SANS AVOIR A DEGAI-
« NER LEUR ARME, MAIS CHACUN D'EUX
« PEUT AVOIR A S'EN SERVIR A CHAQUE
« INSTANT DANS L'ACCOMPLISSEMENT DE
« SON DEVOIR, LA DEFENSE DE SA PRO-
« PRE VIE ET DE CELLE D'AUTRUI ».

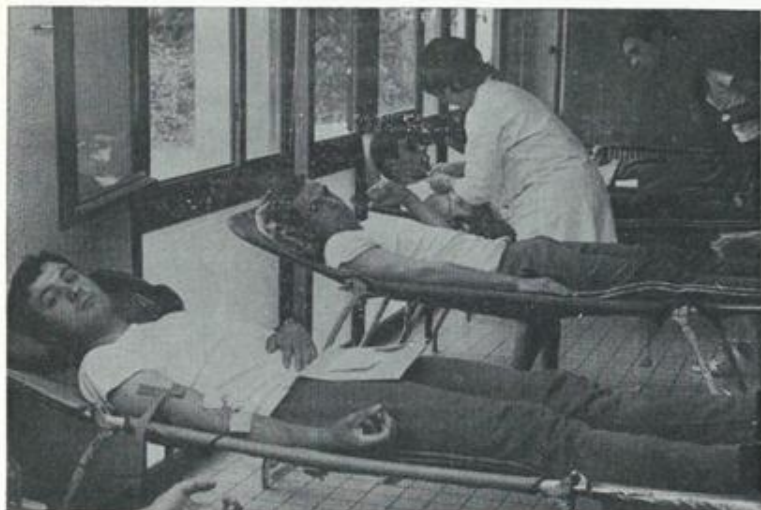
Raymond SASIA

Directeur du C. N. P. T.





DON DU SANG



SECOURISME



LES DERNIERS JOURS

SELF - DEFENSE



AFFECTATIONS



L'AMBIANCE GENERALE D'UN STAGE

Un stagiaire écrit :

« ...Dans ma chambre, il semble que l'on ait voulu rassembler toutes les couches de la société, en y faisant se côtoyer des gens qui n'avaient pas l'habitude, d'ordinaire, de se rencontrer : un étudiant, un cultivateur, un chauffeur-livreur, deux sous-officiers d'active, un maçon, un employé de banque !...

« ...et elle règne l'amitié, malgré les divergences d'opinions, la diversité des origines et des catégories sociales, chacun de nous s'étant efforcé, chaque jour mieux que la veille, d'abandonner ce qui le singularisait, pour s'intégrer à la nouvelle communauté... ».





L'ALLOCUTION DU COMMANDANT DE LA COMPAGNIE D'ACCUEIL

« J'ai vu maintenant passer avant vous dans l'enceinte de ce cantonnement bien des promotions de jeunes élèves-gardiens...

...la fin d'un stage est toujours triste puisque voici venu le temps de nous quitter ».



LA FIN DU STAGE



LES RECOMMANDATIONS DU COMMANDANT DE L'ECOLE

« ...Nous commençons tout juste à nous connaître, mais la vie rude des Compagnies vous attend et, avec elle, le stage pratique qui marque une nouvelle étape dans votre apprentissage professionnel.

« Ne relâchez donc pas vos efforts, car longue est encore la route, difficile bien sûr, mais combien exaltante aussi.

« Et si parfois le doute vous assaille sur le sens de votre action, lorsque vous accomplirez ce que je nommerais « Le Devoir de Violence », méditez cette interrogation de Saint Exupéry dans « La Citadelle des Hommes » :

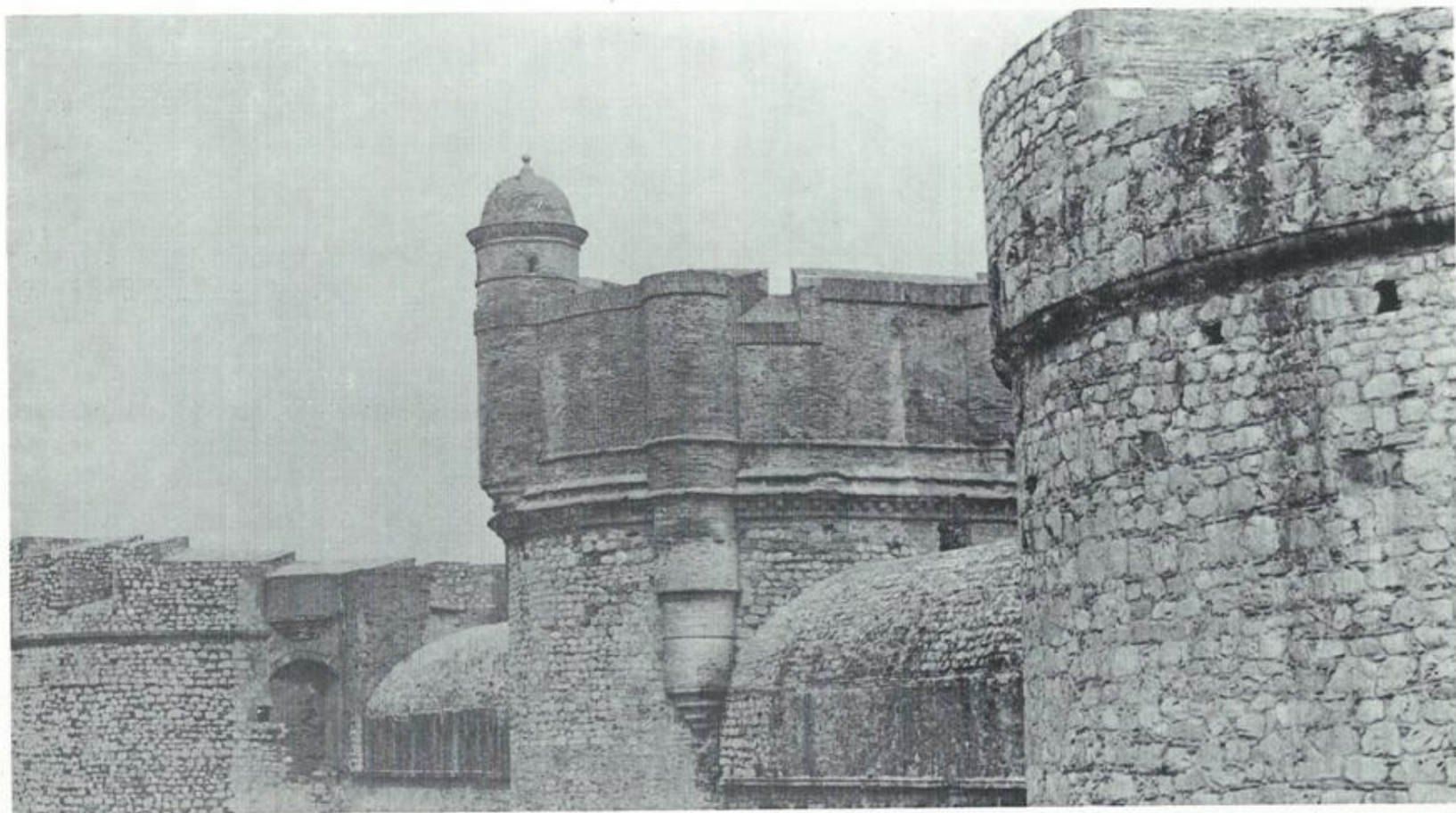
« MAIS QUE SERAIENT LES REMPARTS.
S'IL N'ETAIT POINT DE SENTINELLE ? ».

« C'est pourquoi...

...j'ai fait venir les gardes et leur ai dit :

« Vous ne jugerez que les actes lesquels se trouvent énumérés dans le « MANUEL » et j'accepte
« votre injustice car il peut être déchirant que ce mur ne soit point franchissable aujourd'hui... ».

MAIS UN MUR EST UN MUR, ET LA LOI EST LA LOI.



Cette plaquette sur la vie des élèves gardiens ayant choisi de servir dans un Centre Régional d'Instruction des Compagnies Républicaines de Sécurité, a été réalisée grâce au soutien sans réserve du Commandant Principal GEORGES par

L'Officier de Paix Principal J.-L. MANGONI, commandant le C.R.I.

L'Officier de Paix A.-L. SANCHEZ, Officier-adjoint

avec

la participation des Instructeurs de l'école

MAQUETTE : **Ph. ROUANET**

DOCUMENTS PHOTOGRAPHIQUES : **J.-L. AZEMA**
Elève du 69^e stage de formation

IMPRIMEUR : **Sofreix 28, Av. Général de Gaulle**
PERPIGNAN

